



臺中市葳格高級中學 114 學年度第二學期課程學習成果內容說明

科別 年級	餐二	適用班級	餐二甲	設計教師	林幸蓉
課程 名稱	公民與社會				
對應 主題 (單元)	公民與社會(全)-龍騰版 Ch7 公民身分與國家認同				
課程 簡述	課程目標	引導學生思考從我國的人權發展，進一步認識普世人權如何形成？並深入理解當前國際社會與我國如何實現普世人權？並從中反思公民身分與普世人權在社會生活中的價值，讓學生體認人權對維護人性尊嚴與發展個人人格自主的重要性。			
	取材範圍	1. 閱讀書籍:建議書目-8 個你不可不知的人權議題 2. 閱讀與人權相關的新聞、報章雜誌、網路文章等			
	教學方式	<input type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀策略分析 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 其它_____			
課程 學習 成果 說明	內容說明	希望學生從閱讀的書籍或最近發生與人權相關的新聞議題中，利用焦點討論法「ORID」的方式聚焦思考， 擇一完成學習歷程成果 。 (1) 閱讀書籍學習歷程格式：請參照全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽。 (2) 新聞人權議題：參照公民與社會科課程指導教師所規定之焦點討論法「ORID」的方式聚焦思考並依照 keynote 格式模板，完成學習歷程成果。			
	學習成果 呈現方式	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 課堂作業/考試卷 <input type="checkbox"/> 實驗記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 專題/成果簡報 <input type="checkbox"/> 企劃書 <input type="checkbox"/> 競賽證明 <input checked="" type="checkbox"/> 時事心得 <input checked="" type="checkbox"/> 實習作品/心得 <input type="checkbox"/> 藝術創作作品 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 文字影音 <input type="checkbox"/> 其它_____			
	反思內容 呈現說明	學生呈現的反思內容如:學習動機與目的/學習方法與內容/遇到的困難與解決方法/學習收穫(如:吸收哪些知識、做了哪些事提升哪些能力或熟練哪些技巧)/對自己的意義/哪件事印象深刻...			
	上傳這份學習 成果期望學生 對應多元能力	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀理解 <input checked="" type="checkbox"/> 寫作表達 <input type="checkbox"/> 計算能力 <input type="checkbox"/> 外語能力 <input type="checkbox"/> 文字創作 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理 <input type="checkbox"/> 抽象推理 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 圖形推理 <input type="checkbox"/> 藝術創作 <input type="checkbox"/> 空間理解 <input type="checkbox"/> 機械推理 <input type="checkbox"/> 科學能力 <input type="checkbox"/> 操作能力 <input type="checkbox"/> 組織能力 <input type="checkbox"/> 助人能力 <input type="checkbox"/> 說服推廣 <input type="checkbox"/> 領導協調			
	繳交日期	_____年_____月_____日前			